

Salles n° 7: Les savoirs cachés

Etre ou ne pas être cool?

Entoure ce qui te correspond.



cool/pas cool

cool/pas cool

cool/pas cool

cool/pas cool



cool/pas cool

cool/pas cool

cool/pas cool

cool/pas cool



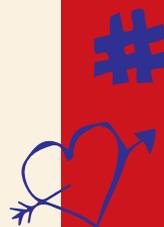
cool/pas cool

cool/pas cool

NB:

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse pour cette question.

7



DING DENG DONG

250 ans du Collège de Bagnes

Petit guide de visite à l'attention des enfants
de 9 à 12 ans

Le Musée de Bagnes
t'invite à découvrir
sa nouvelle exposition,
DING DENG DONG,
en compagnie
de sa mascotte
Célestin le Bouquetin.





Salles du premier étage

Te voici immergé dans l'histoire du Collège de Bagnes, qui fête ses 250 ans d'existence cette année. Plonge-toi avec Célestin dans l'univers, non seulement de l'école, mais aussi de la récréation, des vestiaires, ou encore des halls de classe.

Tu trouveras dans chacune des salles du musée, soit en lisant les textes, soit en observant les objets exposés, les éléments qui te permettront de répondre à ce petit quizz. Bonne visite et n'oublie pas de te munir d'un crayon auprès de la gardienne.



Réception A: Les injonctions, c'est quoi ça?

Cette salle regorge de mots d'ordre, que tu as certainement déjà entendus à l'école. A toi maintenant de noter un ordre que tu as reçu cette année et qui t'a marqué. Note-le sur un post-it (tu en trouveras à la réception auprès de la gardienne) et colle-le sur les bancs.

Salle n° 6: Le temps

Il n'y a rien de plus personnel que la perception du temps qui passe.

Pour toi, est-ce que le temps passe vite/lentement quand tu pratiques les activités suivantes: souligne ta réponse.

- | | |
|---|----------------|
| > Jouer aux jeux vidéo | vite/lentement |
| > Résoudre un exercice de mathématiques | vite/lentement |
| > Regarder la télé | vite/lentement |
| > Ranger sa chambre | vite/lentement |
| > Faire la cuisine avec papa | vite/lentement |
| > Disputer un match de foot à la récré | vite/lentement |
| > Lire une histoire | vite/lentement |
| > Suivre un cours de gymnastique | vite/lentement |

NB:
Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse pour cette question.





Salles n°s 2+3: Trouve l'intrus. Les élèves célèbres.

De nombreux personnages publics sont passés par le Collège de Bagnes. Trois intrus se sont invités dans la liste ci-dessous alors qu'ils n'ont jamais posé un pied dans ce Collège. A toi de les débusquer et de les tracer.

- William Besse
- Pascal Couchepin
- Roland Collombin
- Yann Lambiel
- Justin Bieber
- Eddy Baillifard
- Maurice Gaillard

Salles du deuxième étage

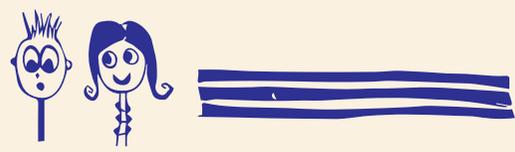
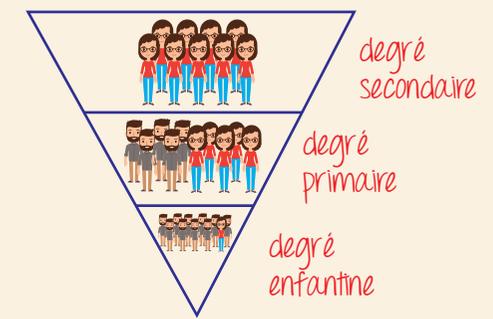
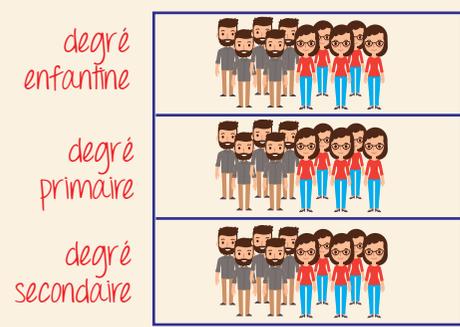
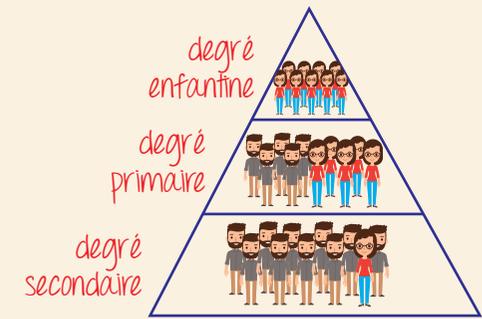
Salle n° 4: La mixité

En quelle année les filles du val de Bagnes ont eu le droit d'aller au Collège avec les garçons?

Note la date ici: _____

Salle n° 4: La mixité

Il y a 250 ans, seuls les garçons allaient à l'école et seuls des hommes assuraient la fonction d'enseignant. La situation a énormément changé depuis et aujourd'hui le métier d'enseignant est autant exercé par des hommes que par des femmes... à quelques détails près. Observe le.... et relie les illustrations (enseignants-enseignantes) au schéma correspondant à la situation du personnel enseignant de 2017.



Attention, un diagramme est un intrus.

Salle n° 7: Les savoirs cachés



Que vas-tu vas faire plus tard ?

Regarde les 36 photos et identifie 6 métiers différents. Note-les ci-dessous.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Entoure celui que tu aimerais pratiquer quand tu seras grand. S'il n'est pas représenté, tu peux l'écrire ici : _____

Salle n° 5: La discipline ou les disciplines?

Inscris ci-dessous trois matières qui ne sont plus enseignées au Collège de Bagnes en 2017.

1 _____

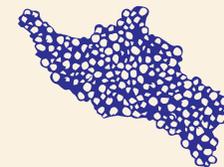
2 _____

3 _____

⑤



Réception B: Le jeu des 7 erreurs



Compare la photo ci-dessous avec celle exposée dans cette salle et entoure les 7 erreurs qui s'y sont glissées.



Classe de 1946

Salle n° 1: Souvenirs du Collège

En 1766, est-ce que les Bagnards étaient pour ou contre la Grande Ecole de Bagnes? Entoure la bonne réponse.

pour

contre

②