



Labo Nature

Entremont

Documents de terrain



avec la collaboration de

HEPVS | PHVS
Haute école pédagogique du Valais
Pädagogische Hochschule Wallis



CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS



Département de l'économie et de la formation
Service de l'enseignement

Departement für Volkswirtschaft und Bildung
Dienststelle für Unterrichtswesen

A l'aide du panneau (colonne de gauche), réponds aux questions suivantes :



Première page du Nouvelliste
du 17 octobre 2000.

? Suite à quel événement a-t-on décidé d'entreprendre des travaux en 2015 dans le lit de la Dranse ?

? Cite deux endroits qui ont été inondés :

? Quel a été le montant des dégâts ?

? Le lit de la Dranse a été corrigé pour augmenter la sécurité en cas de crue. En comparant les deux photos « avant/après » sur le panneau (en haut à droite), repère 3 différences qui se rapportent à l'aménagement de la rivière.

Relie la définition à l'image qui lui correspond :

Je crée une zone d'eau calme ou stagnante, propice pour de nombreuses espèces animales et végétales.

1

Je me forme naturellement ici ou là depuis que le lit a été élargi et que l'eau s'y promène librement.

2

Je redirige le courant vers l'autre rive ; cela protège la berge de l'érosion.

3



Observe la Dranse et tu distingueras au moins deux de ces éléments.

? En plus de la sécurisation de la rivière, les travaux ont visé un autre objectif, celui d'enrichir la biodiversité. Parmi les aménagements réalisés (A – B – C), lequel est particulièrement favorable à l'installation de nouvelles espèces animales et végétales ?

Notre constat :

les travaux de sécurisation de la Dranse ont permis d'améliorer la
ainsi que la
de la faune et de la flore.

- ? Sur cette photo de 1939, entoure trois bâtiments qui sont encore visibles aujourd'hui.
- ? Pour rejoindre les vallées de Bagnes et d'Entremont, il fallait nécessairement traverser le vieux village. Repère dans le village actuel l'ancienne route principale. Surigne-la.
- ? En comparant la photo ancienne et la vue actuelle : quelles sont les principales modifications en ce qui concerne les voies de communication ?



1939 - Editions Perrochet SA.

? Recherche dans le paysage que tu as sous les yeux les voies de communication suivantes (A à E).
Situé-les ensuite sur la photo en reportant les lettres A, B, C, D, E dans les cases qui conviennent.

- A** Ancienne route principale
- B** Voie de chemin de fer reliant Sembrancher au Châble (val de Bagnes)
- C** Voie de chemin de fer Sembrancher - Orsières
- D** Tronçon de route récemment aménagé (2015)
- E** Route qui sert à contourner le vieux village, construite en 1954.

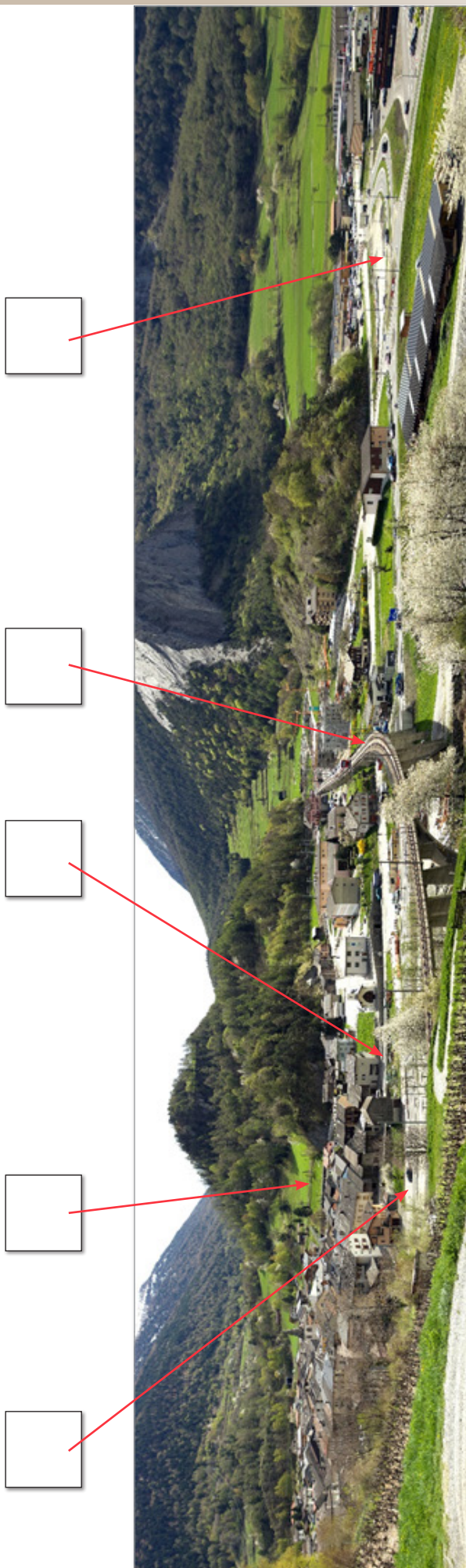
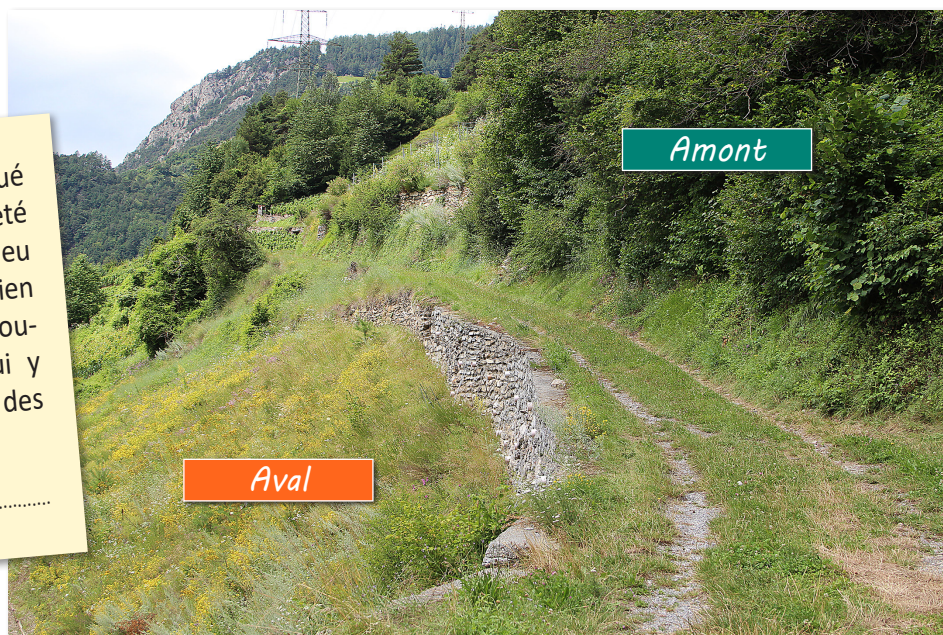


Photo Fernand May

? A ton avis, la route **A** est-elle encore régulièrement empruntée par les voyageurs qui se rendent en Italie par le col du Grand-St-Bernard ?
Pourquoi ?

? Le terrain qui est situé au-dessous de la route a été laissé à l'abandon depuis peu d'années. Observe-le bien depuis la route et tu découvriras sans doute ce qui y était cultivé (il en reste des traces):



Amont

Aval

En quelques années, cette friche a été colonisée par la végétation. Des arbres se sont naturellement semés, ce sont encore des arbrisseaux. Les voici en photos:



Eglantier



Erable



Troène



Noisetier



Pin

Ils ont germé à partir de graines, semées par les arbres environnants.

? Pour chacun d'eux, retrouve dans le talus en amont de la route de quel arbre adulte elles ont pu provenir.

1) En observant l'ensemble du village, retrouves-y les zones suivantes :

- › la zone résidentielle ;
 - › la zone artisanale et commerciale, au lieu-dit Les Parties ;
 - › la zone de services, au lieu-dit La Gravenne.
- (Tu retrouveras ces lieux-dits sur le tableau en couleur qui figure sur le panneau.)

2) A l'aide du panneau, réponds aux questions suivantes :

Cherche dans le texte :

? Combien y avait-il de commerces et d'ateliers d'artisanat dans le vieux village de Sembrancher, au début du XX^e siècle ?

Cherche dans le tableau :

? Combien y avait-il, en tout, de cafés, restaurants et auberges au village en 1900 ?

Et en 2020, dans le village ?

? Combien y avait-il encore de magasins (épiceries) au village en 1957 ?

Et en 2020, dans le village ?

? Où les commerces et les artisans se sont-ils principalement établis aujourd'hui ?
.....

? Cite deux services qui subsistent au cœur de Sembrancher en 2020 :
.....

3) Dans la liste ci-dessous et en t'aidant du panneau, biffe les professions qui ne sont plus représentées à Sembrancher en 2020.

Maréchal-ferrant – Restaurateur – Imprimeur – Fabricant de cloches (forgeron)
Tonnelier – Cordonnier – Boulanger – Chiffonnier

Échange avec tes camarades :

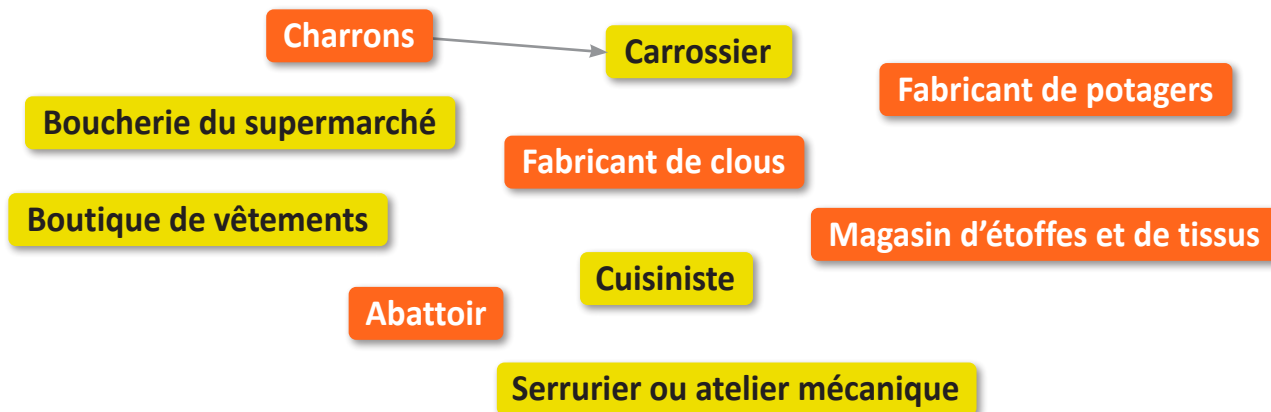
? Pourquoi selon toi ont-elles disparu ? A quels besoins répondait chacune d'elles ?

? Quelles sont les professions représentées par ces dessins ?



4) Les professions ont beaucoup évolué en un siècle.

? Regroupe les activités comparables en les reliant par des flèches, selon l'exemple ; explique ce qu'elles ont en commun.



5) En observant attentivement le paysage que tu as sous les yeux, repère les bâtiments photographiés. Complète ensuite le tableau.

Bâtiments	Domaines d'activité	Pourquoi cet emplacement? Quels sont les avantages? (par exemple: le bâtiment se situe près de...)
		
		
	Maison de la santé (cabinets médicaux, pharmacie...)	
		

? Parmi ces bâtiments, l'un est situé hors de la zone artisanale et commerciale, en zone de services. Lequel ?

Mes observations

