



# L'abeille en fête

L'enfant à l'écoute de son village - Grille thématique

---

## L'abeille – Biologie

- Qu'est-ce qu'une abeille :      Espèce animale – différentes sortes
- Parties de l'abeille (anatomie)
- Particularités et caractéristiques (couleur, aiguillon...)
- Mâle/Femelle
- Différences avec la guêpe, le bourdon, le taon, la mouche...

*Utiliser la description ou le dessin – Comparer les différentes espèces d'insectes*

- L'abeille et la colonie :      Esprit grégaire de l'abeille. Comment est constituée la colonie/ruche ?
- Rôle de chaque individu à l'intérieur de la colonie (hiérarchie, organisation) – *Caractériser et schématiser la reine, le faux-bourdon et l'ouvrière*



- Cycle de vie d'une abeille (ouvrière) et ses rôles successifs
- Comment communiquent les abeilles à l'intérieur du groupe : phéromone, danse, antennes, chant de la reine, bourdonnement... ?
- Maladies et parasites/prédateurs des abeilles (dysenterie, virus, nosébose, loque... – varroa, petit coléoptère, frelon asiatique...) et moyens mis en œuvre pour les combattre (contrôle, quarantaine, traitement...) – *Interroger un inspecteur des rûchers*

Menaces sur les abeilles (insecticides, urbanisation) – *Visionner en classe le documentaire « More Than Honey »*

Problèmes liés au couvain

Problèmes liés à la reine

*Ces informations se trouvent dans des livres ou sur Internet mais nous suggérons aux classes de partir à la rencontre d'apiculteurs. Ils sont plus d'une centaine dans la région des Dranses et pourront vous renseigner précisément en parlant de leurs expériences et en vous montrant des colonies d'abeilles.*

## L'abeille – Histoire

Origine de l'abeille : Evolution  
Mythes et légendes  
L'abeille et les civilisations : romaine, grecque...  
L'abeille dans les autres pays

*Rechercher ces informations sur Internet, dans les encyclopédies et dans les ouvrages spécialisés – Etablir des travaux comparatifs (civilisations – à travers les pays...)*

Histoire locale de la relation homme/abeille : Rapports de cette relation : comment, pourquoi et depuis quand ?

Création des sociétés apicoles : histoire, structure, événements organisés, membres...

## L'abeille - Apiculture

Profil de l'apiculteur : Passionné et/ou professionnel – *Prendre contact pour une rencontre et préparation d'un entretien*

Evolution des techniques apicoles – *Interroger des vieux et des jeunes apiculteurs et relever les grandes différences au niveau des pratiques*

Ecoles, cours d'apiculture ? Conditions et modalités – Lieu – Durée... (parties théorique et pratique) – *Interroger un conseiller apicole*

La ruche : comment est-elle construite, quels sont les différents types, de quoi se compose-t-elle (les différentes parties de la ruche, avec explication détaillée) ? – *Possibilité de représenter les différentes parties sous la forme de dessin ou de maquette*

Matériel utilisé par l'apiculteur (cadre, cire, voilette, brosse, lève-cadre, enfumoir...) – Leur évolution dans le temps

Rôle écologique de l'abeille – L'abeille pollinisatrice (biodiversité) – Rayon d'action

Rôle économique de l'abeille : déplacement des ruches au milieu des vergers de la plaine du Rhône (où, quand, pourquoi, comment...) – Statut de l'abeille qui est désormais considérée comme un animal de production – Augmentation de la production dans les vergers pollinisés – *Rencontrer un arboriculteur*

Pastorale ou transhumance de l'abeille (où, quand, pourquoi, comment...)

Vie d'une ruche sur l'année entière, calendrier des étapes de la ruche liées aux saisons (premiers pollens : la ruche se réveille ; floraison des saules : premières visites du printemps...) – *Proposition de visiter régulièrement un apiculteur dans ses travaux d'entretien, de soins,*



*d'essaimage, de transhumance, de récolte, de nourrissage... -  
Inviter un apiculteur en classe – Visionner le documentaire « Le berger  
des abeilles »*

## **L'abeille – Production**

Quels sont les produits de la ruche ? – *Les expliquer et analyser  
tout ce que la ruche produit, et son rendement financier*

Dans une colonie/ruche, à quoi sert tout ce que produisent les  
abeilles (miel, cire, propolis, gelée royale, pollen...) ?

Quelles sont toutes les utilisations qu'en a faites l'homme (miel  
comme édulcorant et médicament et produit à tartiner –  
propolis comme antibiotique – gelée royale comme vitamine –  
venin de l'abeille comme stimulant et thérapie – cire comme  
composant alimentaire – pollen) ? – *Visite conseillée du magasin La Ruche au Châble qui  
commercialise tous les produits liés à l'abeille – Organiser des dégustations de miel et goûter les  
produits de la ruche – Interroger un médecin allergologue*



Le miel :

De quoi se compose-t-il ?

Quand et comment le récolte-t-on (outils, stockage, liquéfaction) ?

Différentes sortes (plante, couleur, texture, provenance...)

Qualités et propriétés (y compris miel industriel, miel de synthèse ?)

Commercialisation

Différentes utilisations culinaires – *Demander aux mamans, grands-  
mamans, cuisiniers et pâtisseries des recettes anciennes à base de miel  
(accompagnements de viande, sauces, desserts, pâtisseries...)*

L'abeille alimentaire – *Trouver tous les produits comestibles pour lesquels l'abeille a joué un rôle*



## L'abeille – Elevage

Pourquoi la colonie/ruche a besoin d'une reine ?

Quelle abeille sera choisie pour devenir la reine (sélection) ?

Son rôle – Son alimentation – Sa durée de vie – Son remplacement...

Elevage :

Existe-t-il un élevage comme pour les autres animaux ? Et pourquoi ?  
Comment se pratique-t-il ? – *Interroger un moniteur-éleveur*

Différentes races et sélection

Stations de fécondation (Bonatchiesse, les Toules) – *Questionner des apiculteurs qui amènent leurs ruches dans ces stations*

Pureté de la race / Hybridation – Insémination artificielle

Lignées de reines (noms, arbres généalogiques...)



Abeilles

Mâle

Reine

Ouvrière